

**Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Финансы и кредит**
наименование ОПОП

Б1.О.09
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Региональная экономика

Разработчик (и):

Белевских Т.В.

ФИО

директор

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Применяет основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономико-статистических задач</p> <p>ИД-2ОПК-2 Выявляет закономерности социально-экономического развития объекта исследования</p> <p>ИД-3ОПК-2 Обработывает экономико-статистическую информацию и делает обоснованные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета и оценки социально-экономических показателей по региону; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Использует современные теоретические и методические подходы для анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2ОПК-3 Решает прикладные задачи по анализу социально-экономических явлений на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-3ОПК-3 Объясняет природу экономических процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной экономики; - основные методы районирования и зонирования территории; - основные подходы и направления региональной политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов регионального анализа для решения практических задач территориальной организации экономики и управления процессами регионального развития.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и методологические основы региональной экономики. Понятие региональной экономики. Понятие региона. Региональная экономика как наука. Виды регионов. Зонирование территории и районирование. Теории и методы региональной экономики. Теории и условия размещения производительных сил.

Тема 2. Региональная экономика и региональная политика на современном этапе. Показатели, характеризующие развитие региона. Отраслевая структура региона. Государственная региональная политика. Социально-экономическое развитие региона. Социально-экономическая характеристика региона. Финансовые ресурсы регионов. Регулирование социально-экономического развития территории. Государственное регулирование регионального развития. Зонирование территории и характеристика ФО России. Технологии разработки стратегий регионов. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583337>.

2. Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582981>.

Дополнительная литература:

3. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю.Г. Голоктионова, Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова и др. ; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — 499 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

4. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. —

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	3	-	-	
Лекции	12	-	-	12
Практические занятия	24	-	-	24
Самостоятельная работа	72	-	-	72
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет	+	-	-	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Региональная экономика как наука
2.	Теории и методы региональной экономики
3.	Социально-экономическая характеристика региона
4.	Финансовые ресурсы регионов
5.	Зонирование территории и характеристика ФО России
6.	Государственное регулирование регионального развития
7.	Технологии разработки стратегий регионов
8.	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)